

weReurope

– European Lifelong Learning by Intercultural Dialogue

141756-LLP-2008-AT-GRUNDTVIG-GMP

<http://www.weReurope.eu>



Консорциум:

ibw, (Институт за изследване на образованието в областта на икономиката) Австрия (водещ партньор)
Kanaal 127, Belgium
ZSI (Център за социална иновация), ASO (Австрийски научен офис), България
Universität Jena, Университетът в Йена / Международни бизнес комуникации, Германия
ARCI – Italian Association for Recreation and Creativity, Италия
SRC-SASA (Научноизследователски център на Словенската академия на науките и изкуствата), Словения
RÅA (Съвет за национално наследство), Швеция
Credit Works Ltd, U.K. Кредитна компания, Великобритания,

Този проект е финансиран от Европейската комисия. Текстът отразява само вижданията на авторите, и комисията не носи отговорност за всякакъв вид използване на тази информация.

Какво е „ние сме Европа“ “weReurope”?

Разширяващият се Европейски съюз се нуждае от иновативни инструменти, за да поддържа социалното единство между държавите членки. Всекидневната култура и изкуство имат потенциала да съдействат за преодоляване на културните различия. Можем ли да определим едно общо културно наследство, изградено върху обща перспектива за бъдещето на Европа и можем ли да развиваме въз основа на резултатите средства за обучение, които да допринесат за преодоляване на ксенофобията и да стимулират запазването на различията? Ние сме Европа- weReurope

Да се сближим: Конференции за межкултурен диалог

Партньорите по проекта заедно ще развият, тестват и оценяват модела на конференции за межкултурен диалог (КМД) с идеята да създадат един вид запазена марка. Целта е чрез агенциите за обучение на възрастни да предоставят възможност за обогатяване на техните знания за Европейския съюз, както и да подобрят техните межкултурни и други ключови компетенции.

С акцент върху ученето посредством изкуството и културата и с комбинация от вече доказали се методики (прилагани в програмата GRUNDTVIG, например в проекта ARTEMIS), “ние Европа” се стреми да мотивира активността на учещите, да повиши тяхната самооценка, творческо изразяване, комуникация и межкултурна компетентност. В петте регионални КМД чрез партньорски, регионални и национални мрежи ще бъдат включени участници и експерти от всичките 27 страни членки на ЕС. Те ще бъдат поканени не само за да дискутират по съответните въпроси и проблеми на европейската интеграция (например гранични конфликти, породени от межкултурните различия, трудовата миграция, Лисабонският договор и т.н.), но и да играят активна роля в развитието на педагогическите подходи на КМД. Всички участници в тези конференции в ролята си на мултипликатори в ежедневната си работа в своите институции ще достигнат до широката публика на ЕС и ще разпространяват идеята на проекта чрез пощенски картички, бюлетини и доклади. В резултат на това, на институциите за образование на възрастни ще бъде предложено (във вид на брошура или компакт диск) ръководство за методологична и дидактична концепция, създадена и развита за приложение и в бъдеще. То ще включва методите за межкултурен диалог и мотивиращи процедури за лесен достъп, когато учебният процес трябва да бъде инициран за целеви групи с различен културен фон и ще бъде предназначен за организаторите на конференции (напр. институциите за обучение на възрастни).

“Килим на символите и спомените”

По време на изпълнението на проекта ще бъде създаден “килим на символите и спомените”(реални и виртуални). Той ще бъде сътворен като емблема на единството в многообразието. Всеки от участниците в петте КМД ще бъде помолен да донесе предмет, свързан с една от съседните страни и да представи историята за него (на майчин език и на английски). В края на проекта символите и историите от всички страни участнички ще бъдат събрани като свидетелство за богатия потенциал за международна комуникация, Този “килим на символите и спомените” ще бъде качен на интернет страницата на проекта и може да бъде продължаван и допълван и след приключването на проекта.

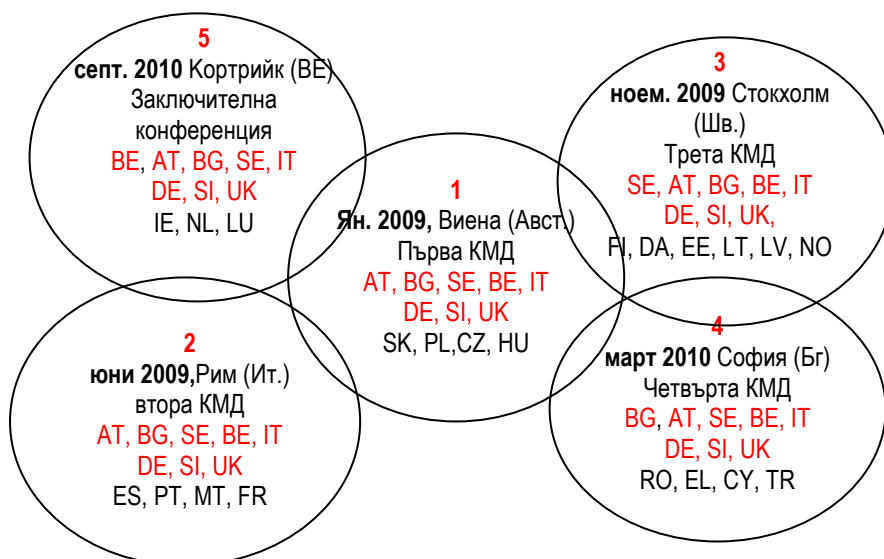
Европейски педагогически стратегии

Една от ключовите теми в дискусиата за бъдещото развитие на ЕС е как да бъдат мотивирани за учене хората и особено тези от маргинализираните групи на обществото, да учат. Партньорите в проекта weReurope и експертите ще дискутират и развият заедно европейска педагогическа стратегия за мотивация към учене чрез изкуството и културата. Освен това ще бъдат разработени формуляри за оценка и признаване на постигнатите резултати от формални и неформални процеси на учене.

weReurope – По-важни дейности:

- ◆ Представяне на дидактичната методология за дизайн на КМД – конференциите (Първа конференция за межкултурен диалог)
- ◆ Публикуване на интерактивна интернет-страница на т.н. виртуален “килим на символите и спомените”
- ◆ Развитие на методологични подходи и препоръки от 5-те КМД.
- ◆ Дизайн на межкултурния диалог, включващ методическите средства за наблюдение (компас на компетенциите, учебен дневник на КМД), контрол на качеството и непрекъснатата адаптация.
- ◆ Публикуване на ръководство за межкултурен диалог
- ◆ Стратегия за признаване на резултатите от (неформалното) учене.
- ◆ Европейски педагогически стратегии за мотивация на маргинализираните групи
- ◆ Разпространение на резултатите и продуктите

КМД – конференциите (Географска структура)



Основни теми на конференциите

Виена: (История и съвременност) конфликтите, породени от межкултурните различия и межкултурните компетенции

Рим: Култура и изкуство. Методите на учене през целия живот и творческата среда за межкултурното израстване и включване

Стокхолм: Когато миналото става бъдеще. Как културното наследство и ученето си влияят взаимно

София: Межкултурният диалог и ученето през целия живот в Югоизточна Европа. Среца между изследователската дейност и практиката

Кьортрийк: Межкултурни ключови компетенции, влияние върху културата на бизнеса и пазара на труда