



weReurope

– European Lifelong Learning by Intercultural Dialogue

141756-LLP-2008-AT-GRUNDTVIG-GMP

<http://www.weReurope.eu>

Consortium:

ibw, (Institute For Research On Qualifications And Training Of The Austrian Economy) Austria (Lead Partner)
Kanaal 127, Belgium
Centre for Social Innovation (ZSI), Austrian Science and Research Liaison Office (ASO), Bulgaria
University of Jena / Intercultural Business Communication, Germany
ARCI - Italian Association for Recreation and Creativity, Italy
SRC-SASA Scientific Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and Arts, Slovenia
RAÄ (Swedish National Heritage Board), Sweden
Credit Works Ltd, U.K.

Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Za obsah publikací odpovídá výlučně autor. Publikace nerepresentují názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem.

Kdo je Evropa?

Rozšiřující se EU potřebuje inovativní nástroje pro podporu sociální soudržnosti mezi členskými státy. Každodenní kultura a umění mohou sloužit jako zprostředkovatelé pro udržitelný přístup k učení a překonávání kulturních rozdílů. Můžeme identifikovat společné kulturní dědictví, na kterém sdílíme vize budoucnosti Evropy, může být vybudována a můžeme vkládat taková zjištění do přenosných vzdělávacích nástrojů, které pomáhají při překonávání xenofobie a napomáhají odlišnosti? My jsme Evropa.

Setkávání - ICD-Konference

Projekt společenství bude společně vyvíjet, testovat a vyhodnocovat model "Konference mezikulturního dialogu" (ICD) je značkový nástroj, který pomáhá vytvořit cesty pro dospělé s cílem zlepšit jejich znalosti o EU a jejich mezikulturní a klíčové kompetence prostřednictvím Agentur pro vzdělávání dospělých. Řízený přístup ke studiu a využívání umění a kultury jako zprostředkovatele poskytuje široké možnosti uplatnění metodik (z úspěšných projektů GRUNDTVIG, např. ARTEMIS) s cílem motivovat studující k aktivitě a s cílem zvýšit jejich vlastní důvěru a podporu tvůrčího vyjadřování, komunikace a interkulturní výměny. Pět regionálních ICD konferencí bude zahrnovat účastníky v roli partnerských regionálních/vnitrostátních sítí a odborníky ze všech 27 členských států EU. Tito odborníci budou pozváni, aby projednali příslušné otázky a překážky spojené s Evropskou integrací (např. pohraniční konflikty, pracovní a migrační politika, Lisabonská smlouva, ...) a aby také zaujali aktivní roli při rozvoji pedagogické strategie a výstupů ICD konferencí.

Všichni účastníci ICD konferencí budou šířit informace do celé EU prostřednictvím svých institucí, rozšiřovat projekt v každodenní práci a to formou pohlednic, bulletinů a přednášek. Jako výsledek Instituce pro vzdělávání dospělých budou poskytovány na ICD konferencích texty (brožury, CD) jako metodický a didaktický koncept vyvinutý pro další použití: ICD texty zahrnují ICD-metodiku (pro pozvané organizace zabývající se vzděláváním dospělých) o metodice pro nízkou úroveň motivace, kdy jsou zahájeny procesy učení s cílovými skupinami z různých kulturních prostředí.

Koberec symbolů a vzpomínek

V průběhu celého projektu bude vytvořen inspirující "koberec symbolů a vzpomínek" (reálný i virtuální), který bude symbolizovat jednotu v rozmanitosti. Všichni účastníci z 5 ICD konferencí budou požádáni, aby s sebou přinesli jeden předmět vztahující se k jedné ze sousedních zemí, spolu s příběhem ve svém vlastním jazyce a v angličtině. Do ukončení projektu budou sbírány předměty, symboly a příběhy ze všech členských států EU, které budou poukazovat na bohatý potenciál pro mezinárodní sdělení obsažené v objektech a jejich význam pro jednotlivce i kolektivy. Tento "Koberec symbolů a vzpomínek" bude spuštěn na webových stránkách projektu a bude pokračovat po celou dobu trvání projektu.

Evropská Pedagogická Strategie

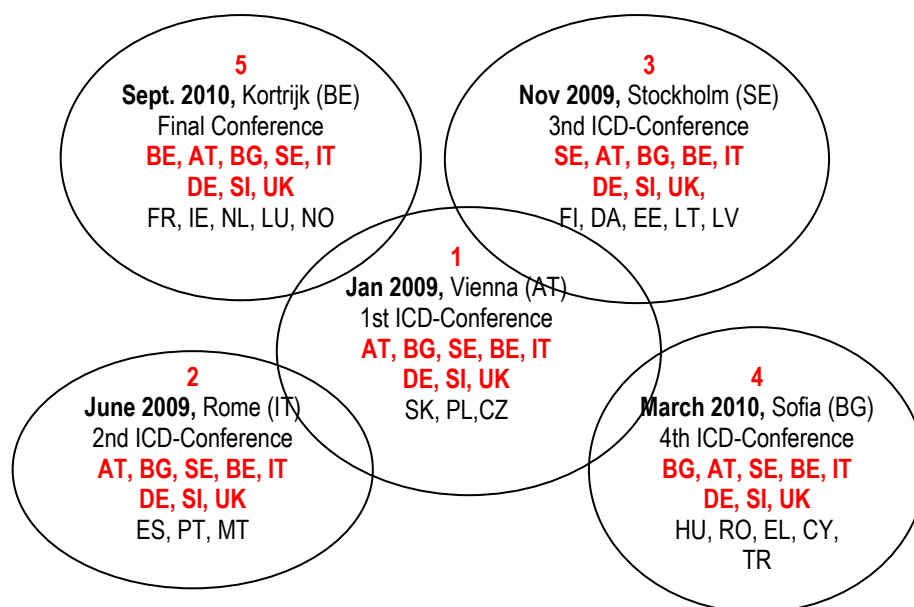
Jednou z hlavních otázek v diskusi o budoucím rozvoji EU je motivace k učení a to zejména u skupin na okraji společnosti. Partneri projektu z weReurope a odborníci budou diskutovat a společně rozvíjet evropské pedagogické

strategie zaměřené na posílení motivace učení prostřednictvím kultury a umění a vytvoření pocitu vlastnictví prostřednictvím aktivního zapojení studujících zavazujících se vypracovat strategii pro uznávání a validaci non-formální i neformální učení.

weReurope – Klíčové aktivity:

- ◆ Prezentace didaktické metody jako výchozího bodu pro ICD-Design (1. Konference mezikulturního dialogu)
- ◆ Uvedení do provozu interaktivní internetové stránky a "virtuální koberec symbolů a vzpomínek".
- ◆ Spojení vyvinutých klíčových strategií a metodických doporučení z 5 ICD konferencí.
- ◆ ICD-Design s metodologickými nástroji pro monitoring (okruh kompetencí, ICD-Learning Diary), zajištění
- ◆ kvality a stálé přizpůsobování
- ◆ Zveřejnění ICD Textů.
- ◆ Strategie pro uznání (neformálních) interkulturních studijních výsledků.
- ◆ Evropská pedagogická strategie pro motivování marginalizovaných skupin
- ◆ Šíření výsledků a produktů

ICD-Konference (geografická struktura)



Hlavní témata ICD konferencí:

Vídeň: "(Historie a současnost) pohraniční konflikty a interkulturní kompetence"

Řím: "Kultura a umění jako zprostředkovatelé pro motivování marginalizovaných skupin, umělecké vyjádření a sebe uvědomění"

Stockholm: "Populární kultura a kulturní dědictví a jeho význam pro celoživotní vzdělávání"

Sofie: "Základní požadavky na celoživotní vzdělávání (se zaměřením na jižní a východní Evropu) - infrastruktura pro motivaci"

Kortijk: "Mezikulturní klíčové schopnosti, dopady na obchodní kulturu a trh práce"