



– European Lifelong Learning by Intercultural Dialogue
141756-LLP-2008-AT-GRUNDTVIG-GMP
<http://www.weReurope.eu>



Konsortium:

ibw, (Institute For Research On Qualifications And Training Of The Austrian Economy) Austria (Lead Partner)
Kanaal 127, Belgium
Centre for Social Innovation (ZSI), Austrian Science and Research Liaison Office (ASO), Bulgaria
University of Jena / Intercultural Business Communication, Germany
ARCI - Italian Association for Recreation and Creativity, Italy
SRC-SASA Scientific Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and Arts, Slovenia
RAÅ (Swedish National Heritage Board), Sweden
Credit Works Ltd, U.K.

Dette projekt er finansieret med støtte fra Europa-Kommissionen.
Denne publikation forpligter kun forfatteren, og Kommissionen kan ikke drages til ansvar for brug af oplysningerne heri.

Hvem er Europa?

Det ekspanderende EU har brug for innovative instrumenter for at promovere social sammenhæng medlemsstaterne imellem. (Hverdags) kultur og kunst kan virke som mediatorer til en bæredygtig tilgang til læring og til at bygge bro mellem kulturer.

Kan vi identificere en fælles kulturel arv på hvilken en delt vision om Europa kan bygges og kan vi bruge disse fund som redskab der kan hjælpe til at overkomme fremmedhad og fremme diversitet? Vi er Europa.

Sammenkomsten: ICD-Konferencerne

Projekt konsortiet vil sammen udvikle, teste og evaluere en model til "Intercultural Dialogue Conferences" (ICD) som et branded værktøj der kan hjælpe til at forbedre voksnes viden om EU samt interkulturelle kompetencer og deres egne nøglekompetencer gennem Voksen Uddannelses Centre. (Adult Education Agencies) Et udgangspunkt i den lærende og en brug af kunst og kultur som mediatorer tilbyder en rig metodologi som tidligere er succesfuldt brugt i Grundtvig projekter for eksempel Artemis for at motiverer de lærendes aktiviteter, styrke deres selvtillid og støtte kreative udtryk, kommunikation og interkulturel udveksling. 5 regionale ICD konferencer ville involvere deltagerne via partnernes regional/national netværk og eksperter fra alle 27 EU medlemslande. De er ikke inviteret for at diskutere relevante spørgsmål og forhindringer relateret til integration (f.eks. grænse konflikter/ændringer, arbejdsmigration, Lissabontraktaten...), men også tage aktiv del i udviklingen af pædagogiske strategier og i ICD konference dokumentet. Alle deltagere i ICD konferencen vil sammen nå ud til et publikum i hele EU gennem deres institutioner udbrede projektets ide i deres arbejde i hverdagen gennem postkort, nyhedsbreve og foredrag. Som et resultat vil voksen uddannelsesinstitutioner blive forsynet med et ICD konference dokument(brochure og Cd) som et metodisk og didaktisk koncept udviklet til brug i fremtiden: ICD dokumentet sammenfatter ICD metoden til brug for værtsinstitutioner indenfor voksenundervisning. Det giver en metodologi til at starte lærerprocesser for målgrupper med varierede kulturelle baggrunde.

Tæppet af Symboler og Minder

Gennem hele projektets varighed der inspirerede til "carpet of symbols and memories" (ægte og virtuel)
Alle deltagere i de 5 ICD konferencer vil blive bedt om at medbringe en genstand/objekt, der relaterer til et af nabolandene samt en historie på eget sprog og på engelsk. Ved slutningen af projektet samles symboler og historier fra alle medlemsstaterne og viser derved det rige potentiale for international kommunikation der ligger i genstande/objekter og deres betydning både for individer og ((kollektivet)). Dette "carpet of symbols and memories" vil være tilgængeligt på projektets hjemmeside også efter projektets levetid.

Europæiske Pædagogiske strategier

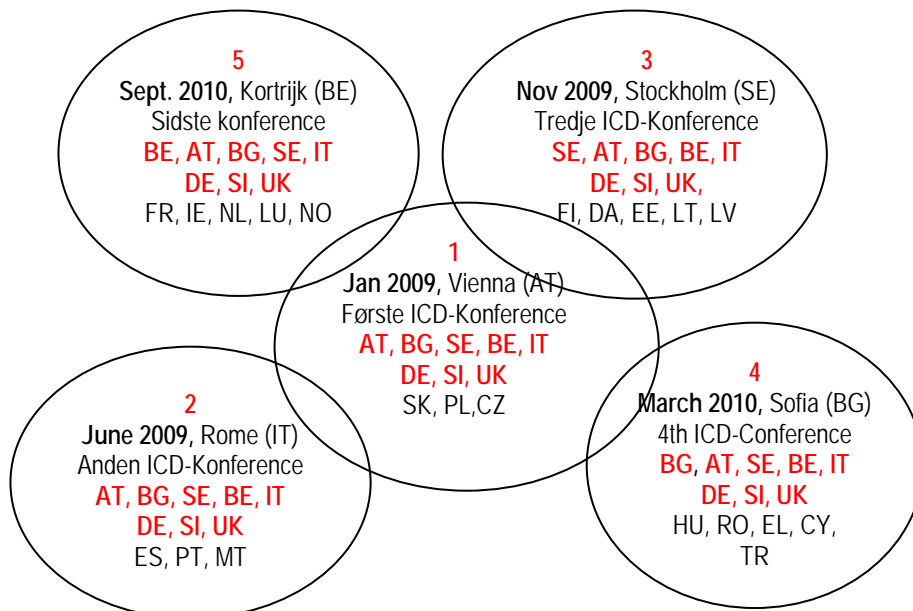
Et af de store emner i debatten om EU's fremtidige udvikling er nøglen til at motivere læring, især i samfundets marginaliserede grupper. WeReurope's projekt partnere og eksperter vil diskutere og sammen udvikle en Europæisk pædagogisk strategi, der kan motivere til læring med midler som kultur og kunst og ved at skabe en følelse af ejerskab

gennem aktiv involvering af de lærende der pålægger sig at skabe en strategi til at genkende og anerkende non-formel og informel læring.

weReurope - Nøgle aktiviteter:

- ◆ Præsentation af didaktiske metoder som startskuddet for ICD-Design (den første Intercultural Dialogue Conference)
- ◆ Lanceringen af en interaktiv hjemmeside og "vital carpet of symbols and memories".
- ◆ Fælles udvikling af metodiske nøgle strategier og anbefalinger i 5 ICD- Konferencer.
- ◆ ICD-Design med metodiske redskaber til overvågning (kompetence kompas, ICD- Learning Diary),
- ◆ Kvalitets kontrol og permanent tilpasning.
- ◆ Publicering af ICD- dokumentet
- ◆ Strategier for anerkendelse af (informelle) interkulturelle lærings resultater
- ◆ Europæiske pædagogiske strategier til motivering af marginaliserede grupper.
- ◆ Udbredelse af resultater og produkter

ICD-Conferences (geografisk struktur)



Overordnede ICD- Konference emner:

Wien: "(Før og Nu) grænsekonflikter og interkulturel kompetence"

Rome: "Kultur og Kunst som mediatorer til at Motivere Marginaliserede lærende. Kunstnerisk Udtryk og elvbevidsthed".

Stockholm: "Populær kultur og kulturel arv og dets betydning for livslang læring".

Sofia: "Basale krav for livslang læring (fokus på sydøst Europa) – infrastruktur for motivation".

Kortrijk: "Interkulturelle nøgle kompetencer, indvirkningen på forretnings kultur og arbejdsmarked.