



**weReurope**

– Europeiskt livslångt lärande genom interkulturell dialog  
141756-LLP-2008-AT-Grundtvig-GMP  
[www.weReurope.eu](http://www.weReurope.eu)

**Medverkande:**

ibw (Institute For Research On Qualifications And Training Of The Austrian Economy), Österrike (Projektägare och huvudman)  
Kanaal 127, Belgien  
Centre for Social Innovation (ZSI), Austrian Science and Research Liaison Office (ASO), Bulgarien  
University of Jena/Intercultural Business Communication, Tyskland  
ARCI – Italian Association for Recreation and Creativity, Italien  
SRC-SASA Scientific Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and Arts, Slovenien  
RAA (Swedish National Heritage Board), Sverige  
Credit Works Ltd, England

Projektet genomförs med ekonomiskt stöd från Europeiska kommissionen. För uppgifterna i denna publikation ansvarar endast upphovsmannen. Europeiska kommissionen tar inget ansvar för hur dessa uppgifter kan komma att användas.

### Vem/vilka är Europa?

Den europeiska unionen växer och behöver innovativa instrument för att främja den sociala gemenskapen mellan medlemsländerna. Både vardagskulturen och olika konstarter kan fungera som förmedlare och bärare av ett långsiktigt hållbart lärande och kan hjälpa till att överbygga kulturskillnader. Kan vi identifiera ett gemensamt kulturarv att bygga en delad framtidsvision på? Och kan vi hitta verktyg för inläring och förståelse som är möjliga att överföra mellan oss – verktyg som hjälper oss att komma förbi främlingsfientlighet och i stället främjar mångfald? Tillsammans är vi Europa.

### Interkulturella dialogkonferenser

Inom projektets ram vill vi tillsammans utveckla, testa och utvärdera en modell för interkulturell dialog (ICD), som bidrar till att bana väg för ett livslångt lärande. Syftet är att öka vår kunskap om EU och EU:s interkulturella målsättning samt om EU:s nyckelkompetenser genom aktörer inom vuxenutbildning.

Ett kunskaps- och lärandeinriktat arbetssätt, där olika konstarter och vardagskultur används som medel, har visat sig vara en framgångsrik metodik för att motivera inläring. Det ökar självförtroendet och stödjer kreativa uttrycksätt, kommunikation och interkulturellt utbyte mellan människor.

Fem interregionala ICD-konferenser kommer att involvera deltagare från samtliga partnerländer och via nätverk även inbjuda experter från alla EU:s 27 medlemsstater. Deltagarna förväntas inte enbart diskutera relevanta frågeställningar och hinder för europeisk integration (t.ex. gränskonflikter, arbetskraftsinvandring, Lissabonfördraget etc...) utan även aktivt delta i utvecklandet av de pedagogiska strategierna och i arbetet med att ta fram en modell för interkulturell dialogkonferens. I egenskap av s.k. multiplikatorer kommer samtliga deltagare i ICD-konferenserna att nå ut brett inom EU genom sina respektive institutioner och nätverk och ha möjlighet att sprida och tillämpa projektets resultat i sitt dagliga arbete. Resultaten kommer även att spridas via vykort, nyhetsbrev och föreläsningar. Institutioner som arbetar med vuxenutbildning kommer att få tillgång till ICD-verktyget (broschyr, CD-skiva) och har möjlighet att vidareutveckla konceptets didaktiska och metodologiska innehåll för att stärka läroprocesserna i grupper med deltagare från olika kulturell bakgrund.

### Minnenas och symbolernas matta

Under tiden projektet genomförs kommer en inspirerande "matta med symboler och minnen" att skapas (reellt och virtuellt) för att lyfta fram och symbolisera mångfaldens helhet. Samtliga deltagare i de fem ICD-konferenserna tar med sig ett föremål som har anknytning till något av de angränsande länderna. Föremålet ska kompletteras med en berättelse på det egna språket samt på engelska.

När projektet avslutas kommer symboler och föremål finnas insamlade från samtliga medlemsländer i Europa och den symboliska "mattan" visar att det finns stor potential till internationell kommunikation hos föremål och deras betydelse för individer och kollektivet i stort. Den symboliska mattan kommer att läggas ut på projektets hemsida och finnas tillgänglig även efter projektets slut.

### Europeiska pedagogiska strategier

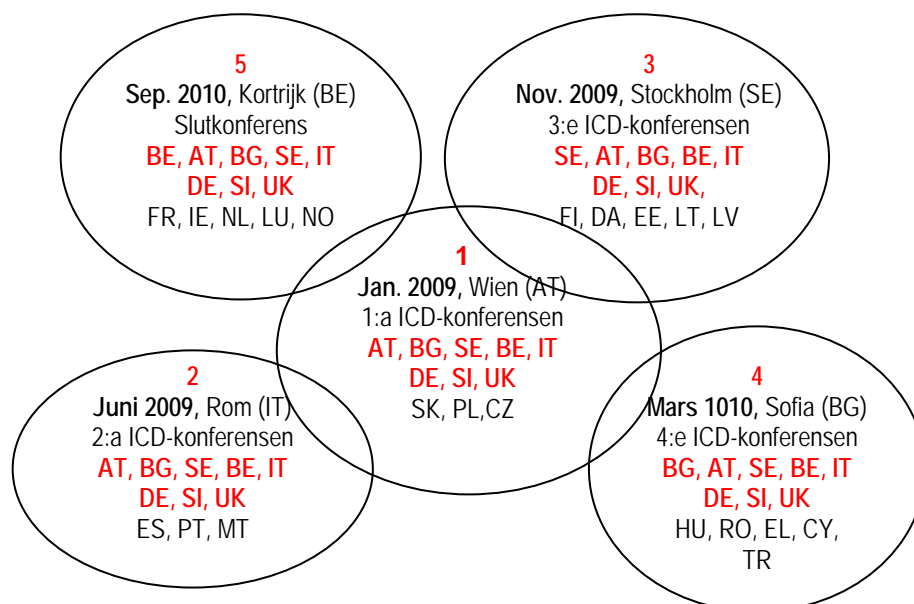
Ett av huvudämnena i debatten om EU:s framtida utveckling är frågan hur man motiverar lärande, särskilt bland marginaliserande grupper i samhället. Projektets partners och inbjuda experter kommer att diskutera och tillsammans

utveckla en europeisk pedagogisk strategi som motiverar lärande genom kulturarven och konsterna och skapar gemenskap genom aktivt deltagande. Man kommer även att utarbeta en strategi för hur man definierar och utvärderar icke-formellt och formellt lärande.

### **weEurope – Nyckelaktiviteter :**

- ◆ Presentera vald didaktisk metodik som startpunkt för utvecklandet av ICD-konceptet. (Första ICD-konferensen)
- ◆ Aktivera en interaktiv webbplats för "den virtuella mattan med symboler och minnen"
- ◆ Gemensam utveckling av metodstrategier och rekommendationer i fem ICD-konferenser
- ◆ Utveckla ICD-konceptet med dess metodologiska verktyg för styrning (Kompetenskompass, Dagbok för ICD-lärande), kvalitetssäkring och framtida tillämpning
- ◆ Publicera ICD-konceptet (broschyr och CD-skiva)
- ◆ Utveckla en strategi för att kunna definiera resultaten av (informellt) interkulturellt lärande
- ◆ Utforma europeiska pedagogiska strategier för att motivera marginaliserade grupper
- ◆ Sprida resultat och produkter

### **ICD-konferenserna (geografisk spridning)**



### **ICD-konferensernas inriktning:**

**Österrike, Wien:** "(Dåtid-nutid)" Gränskonflikter och interkulturell kompetens

**Italien, Rom:** "Kultur och konst som medel för att motivera marginaliserade elever. Konstnärliga uttryck och självförtroende"

**Sverige, Stockholm:** "Populärkultur och kulturarv och dess betydelse för livslångt lärande"

**Bulgarien, Sofia:** "Grundkrav för livslångt lärande (med fokus på Sydosteuropa) – infrastruktur för motivation"

**Belgien, Kortrijk:** "Interkulturella nyckelkompetenser, effekter på näringsliv och arbetsmarknad"