



– Európske celoživotné vzdelávanie prostredníctvom
medzi - kultúrneho dialógu
141756-LLP-2008-AT-GRUNDTVIG-GMP
<http://www.weReurope.eu>



Konzorcium:

ibw, (Institute For Research On Qualifications And Training Of The Austrian Economy) Austria (Lead Partner)
Kanaal 127, Belgium
Centre for Social Innovation (ZSI), Austrian Science and Research Liaison Office (ASO), Bulgaria
University of Jena / Intercultural Business Communication, Germany
ARCI - Italian Association for Recreation and Creativity, Italy
SRC-SASA Scientific Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and Arts, Slovenia
RAÅ (Swedish National Heritage Board), Sweden
Credit Works Ltd, U.K.

Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie.
Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autora a Komisia nezodpovedá za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

Kto je Európa?

Expandujúca EÚ potrebuje inovatívne nástroje na podporu sociálnej súdržnosti medzi členskými štátmi. (Každodenná) kultúra a umenie môže slúžiť ako prostriedok pre trvalo udržateľný prístup k učeniu a premostenie kultúrnych rozdielov. Môžeme identifikovať spoločné kultúrne dedičstvo na základe ktorého môžeme budovať budúcu spoločnú víziu Európy a môžeme dať tieto závery do tréningových nástrojov, ktoré pomôžu prekonať xenofóbiu a podporia diverziu? My sme Európa.

Pod'me spolu: ICD-Konferencie

Projektové konzorcium bude spolu rozvíjať, testovať a hodnotiť model " Konferencií Medzi kultúrneho Dialógu" (ICD) ako značkový nástroj, ktorý pomôže vytvoriť chodník pre vzdelávanie dospelých na zvýšenie ich poznatkov o EU a ich medzi kultúrnych a iných kľúčových kompetencií prostredníctvom Agentúr pre vzdelávanie dospelých. Vzdelávanie orientované na učiaceho sa a využitie umenia a kultúry ako prostriedkov poskytuje bohatú metodológiu, (ktorá bola úspešná v predchádzajúcich projektoch GRUNDTVIG napr. ARTEMIS) na motiváciu aktivity vzdelávajúcich sa, na zvýšenie ich sebedomia a podporu tvorivého vyjadrenia, komunikáciu a medzi kultúrnu výmenu. Päť regionálnych ICD Konferencií vtiahne účastníkov prostredníctvom partnerských regionálnych/národných sietí a expertov všetkých 27 EÚ členských štátov. Nie sú pozvaní len na diskusiu o relevantných otázkach a prekážkach vzťahujúcich sa k Európskej integrácii (napr. hraničné konflikty/rezolúcie, migrácia za prácou, Lisabonská zmluva...), ale tiež prijať aktívnu rolu vo vývoji pedagogických stratégií a scenára ICD Konferencie.

Ako multiplikátori, všetci účastníci ICD Konferencií dosiahnu na poslucháčov v celej EÚ cez ich inštitúcie, rozširovaním myšlienky projektu v dennej praxi, prostredníctvom pohľadníc, zvestí a prednášok. Ako výsledok budú Inštitúcie pre vzdelávanie dospelých zásobované Scenárom ICD Konferencie (brožúrka, CD) v podobe metodologického a didaktického konceptu vyvinutého pre ďalšie využitie: Scenár ICD Konferencie obsahuje ICD metodológiu pre hosťujúce inštitúcie (pre vzdelávanie dospelých) a nízko prahové motivačné metodológie, v prípade ak bude iniciovaný vzdelávací proces s cieľovou skupinou s rôznym kultúrnym pozadím.

Koberec Symbolov a Spomienok

Počas celého trvania projektu bude tvorený inšpirujúci "koberec symbolov a spomienok" (reálnych a virtuálnych) aby v znakoch znázornil rozdielnosť v jednote. Všetci účastníci piatich ICD - Konferencií budú požiadaní, aby priniesli so sebou objekt, vyťahujúci sa k niektorej susednej krajine spolu s príbehom v rodnom jazyku a v angličtine. Na konci projektu, budú zozbierané symboly a príbehy zo všetkých členských štátov a takto ukážu bohatý potenciál pre medzinárodnú komunikáciu obsiahnutú v objektoch a ich významoch pre jednotlivcov a skupiny. Tento "koberec symbolov a spomienok" bude spustený na web stránke a trvať počas projektu.

Európske Pedagogické Stratégie

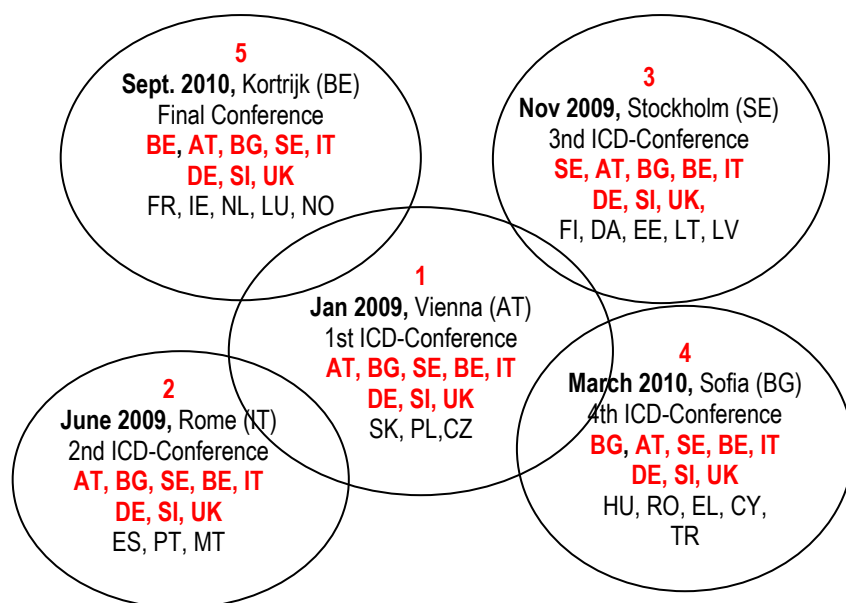
Jedno z hlavných východísk v debata o budúcnosti EÚ je ako motivovať ľudí učiť sa, osobitne u marginalizovaných skupín v spoločnosti. Partneri v projekte weReurope a experti prediskutujú a spolu vyvinú Európsku pedagogickú stratégiu na motiváciu učenia za použitia kultúry a umenia na vytvorenie zmyslu vlastníctva prostredníctvom aktívneho

vťahnutia vzdelávaných. Projekt popíše vzdelávacie východiská pre účastníkov a partnerov v projekte a navrhne stratégiu pre rozpoznanie a validizáciu týchto vzdelávacích záverov z (in formálneho a neformálneho) medzi kultúrneho vzdelávania.

weEurope – Kľúčové aktivity:

- ◆ Prezentovanie didaktickej metodológie ako štartovacieho bodu pre ICD-Design (1. Konferencia Medzi kultúrneho Dialógu).
- ◆ Spustenie interaktívnej web stránky a “koberca symbolov a spomienok”.
- ◆ Spoločný rozvoj kľúčových metodologických stratégií a odporúčaní v piatich ICD Konferenciách.
- ◆ ICD-Design s metodologickými nástrojmi na monitoring (kompas kompetencie, ICD vzdelávací denník, istota kvality a trvalá adaptácia).
- ◆ Publikovanie scenára ICD.
- ◆ Identifikácia a stratégia pre rozpoznanie (in formálnych a neformálnych) medzi kultúrnych vzdelávacích záverov.
- ◆ Európske pedagogické stratégie na motiváciu marginalizovaných skupín.
- ◆ Rozširovanie záverov a produktov.

ICD-Konferencie (geografická štruktúra)



Hlavné témy ICD-konferencií:

Viedeň: “(minulosť a súčasnosť) Hraničné konflikty a medzi kultúrna kompetencia”

Rím: “Kultúra a umenie ako prostriedok motivácie marginalizovaných učiacich sa, umelecké vyjadrenie a sebedovomie”

Štokholm: “Ľudová kultúra a kultúrne dedičstvo a ich vzťah k celoživotnému vzdelávaniu”

Sofia: “Základné požiadavky na celoživotné vzdelávanie (zacielené na juhovýchodnú Európu) - infraštruktúra pre motiváciu”

Kortijk: “Medzi kultúrne kľúčové kompetencie, vplyv na podnikateľskú kultúru a trh práce”